



Centrum Rehabilitacji Osteopatii i Ruchu Be Active

Anna Gumułka-Kołek

Ul. Wielicka 76

30-552 Kraków

tel. 536-814-111

www.rehabilitacja-beactive.pl

KWESTIONARIUSZ ROZWOJU SENSO-MOTORYCZNEGO

IMIE –.....

NAZWISKO-.....

DATA BADANIA-.....

DOTYK

1. Czy dziecko zbyt słabo reaguje na ból fizyczny?.....

2. Czy dziecko reaguje zbyt mocno na bodźce bólowe?.....

3. Czy unika zabaw z plasteliną, masą solną, farbami bo nie lubi dotykać tego typu faktur ?

.....

5. Czy lubi się przytulać? Czy przytula się z adekwatną siłą?.....

.....

6. Zachowuje się agresywnie w stosunku do innych tzn. gryzie, kopie, bije itp. ?

.....

7. Jest przesadnie nadwrażliwe na faktury/ ubrania-metki, skarpetki, gumki itp?

.....

RUCH I RÓWNOWAGA

1. Słabo utrzymuje równowagę, jest mniej zgrabne, mniej sprytne ?

.....

2. Ma trudności z wchodzeniem i schodzeniem ze schodów?

.....

3. Czy lubi być noszone na barana ? przyjmować pozycję do góry nogami? robić wygibasy ?

.....

4. Często podpira głowę przy pisaniu i czytaniu?

.....

5. Sprawia wrażenie przestraszonego podczas huśtania, podrzucania?

.....

6. Boi się, unika zabaw takich jak : bujanie się, obracanie na karuzeli, podskakiwanie?

.....

7. Wydaje się bardzo wrażliwe na ruch (cierpi na chorobę lokomocyjną)?

.....

8. Lubi intensywne zabawy, wirowanie, obroty dookoła własnej osi. Wydaje się być mniej wrażliwe na szybki ruch, także obrotowy ?

.....

9. Czy długo uczyło się jazdy na rowerze?

.....

KOORDYNACJA

1. Ma problemy z zabawami manualnymi (cięcie nożyczkami, rysowanie itp.) lub pisaniem ?

.....

2. Wydaje się niezdarne, często potyka się, upada?

3. Ma problemy z nauczeniem się nowych czynności ruchowych (unika ich)?

.....

4. Bardzo długo posługiwało się naprzemiennie prawą i lewą ręką, lub nie ma preferencji ręki (bardzo długo tzn. ponad 6 lat) ?

.....

5. Trzeba mu przypominać o przytrzymywaniu kartki podczas pisania ?

.....

6. Czy umie wiązać sznurowadła? Czy było uczone wiązania sznurowadeł?

.....

NAPIECIE MIĘŚNIOWE

1. Wydaje się mocno napięte, sztywne ?

.....

2. Wydaje się zbyt mocno rozluźnione, obniżone napięcie /

.....

3. Nieprawidłowo siedzi lub stoi, często zmienia pozycję, kręci się?

.....

4. Chwyta przedmioty zbyt delikatnie?

.....

5. Chwyta przedmioty zbyt mocno?

.....

6. Szybko się męczy, często pokłada się ?

.....

SŁUCH

1. Boi się, okazuje niepokój słysząc głośne dźwięki ?

.....

2. Czy często zatyka uszy w miejscach gdzie jest głośno lub gdzie jest szum ?

.....

3. Ma trudności ze skupieniem uwagi jeśli w tle słyszać jakieś dźwięki, łatwo się rozprasza?

.....

4. Często podnosi głos, mówi głośno?

.....

5. Często powtarza słowa lub dźwięki?

.....

6. Ma trudności ze zrozumieniem poleceń słownych?

.....

7. Wymaga kilkakrotnego powtórzenia polecenia?

.....

8. Myli wrażenia o podobnym brzmieniu np. półka/ bułka?

.....

9. Gubi niektóre dźwięki?

.....

10. Pozostaje pod opieką logopedyczną ?

.....

WZROK

1. Ma trudności w rozróżnianiu kolorów / kształtów?

.....

2. Ma trudności z utrzymaniem wzroku na przedmiocie?

.....

3. Ma trudności z podążaniem wzrokiem (śledzeniem) za przedmiotem lub gubi miejsce podczas czytania lub pisania ?

.....

4. Ile czasu dziennie dziecko spędza przed telewizorem?

5. Ma problem z nawiązaniem kontaktu wzrokowego?

.....

6. Myli litery lub cyfry (lustrzane odbicie (41/14) lub całe słowa (sok/kos)?

.....

9. Ma trudności z przepisywaniem z tablicy lub książki ?

.....

10. Czy lubi układać układanki (puzzle)?

.....

11. Czy nosi okulary korekcyjne (na jaką wadę wzroku)?

.....

WECH

1. Jest bardzo wrażliwe na niektóre zapachy, często zatyka nos?

.....

2. Ignoruje nieprzyjemne zapachy?

.....

3. Ma trudności z rozróżnianiem zapachów?

.....

4. Dieta ? je wszystko, czy wybrane pokarmy? Co przeważnie je na 3 główne posiłki ?

.....

.....

5. Czy je samo, czy jest karmione ?

ZACHOWANIE , KONCENTRACJA UWAGI

1. Jest nadruchliwe, nadpobudliwe?

2. Jest impulsywne, często odpowiada zanim zostanie podane polecenie?

.....

3. Ma trudności z organizowaniem sobie zabawy?

.....

4. Woli bawić się z dorosłymi, niż z rówieśnikami?

.....